

TEMARIO E INDICADORES – ADMINISTRACIÓN & NEGOCIOS DIGITALES

I. EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

Comprende dos pruebas de las áreas de Aptitud Matemática y Aptitud Verbal, cada una de 20 preguntas de opciones múltiples y una duración de 60 minutos.

APTITUD MATEMÁTICA

Razonamiento lógico

- Deduce la conclusión que se desprende a partir de premisas que involucran situaciones de diversos contextos.
- Reconoce que datos son suficientes para obtener la solución de un problema matemático simple.
- Ordena una serie de elementos que deben seguir una secuencia lineal o circular.

Números reales y proporcionalidad

- Resuelve problemas de contexto real que involucran operaciones combinadas de números reales.
- Resuelve problemas de contexto real que involucran operaciones con porcentajes y variación porcentual.
- Modela fórmulas relacionadas que involucran relaciones de proporcionalidad entre dos o más magnitudes.

Cálculos algebraicos y ecuaciones

- Efectúa operaciones combinadas de polinomios de una variable en contexto intramatemático.
- Determina el conjunto solución de ecuaciones lineales y/o cuadráticas en contexto intramatemático.
- Resuelve problemas de contexto real que involucren ecuaciones lineales y/o cuadráticas de una variable.
- Resuelve problemas de contexto real que involucren sistemas de ecuaciones lineales de hasta dos incógnitas.
- Modela fórmulas que involucran costos, ingresos y/o utilidades en situaciones de contexto real.
- Modela fórmulas que involucran perímetros, áreas o volúmenes en diferentes contextos.

Tópicos de Estadística

- Extrae datos de tablas o gráficos y realiza cálculos con ellos interpretando el resultado en el contexto dado.
- Resuelve problemas que involucren la media simple y ponderada de un conjunto de datos a partir de información presentada por diferentes medios.
- Calcula la probabilidad de eventos simples relacionados con situaciones de contexto real.

APTITUD VERBAL

Comprensión lectora e inferencial

- Identifica ideas explícitas de diversas fuentes de información.
- Discrimina ideas principales y secundarias de fuentes escritas o audiovisuales.
- Infiere el tema central de los textos y deduce los subtemas de fuentes escritas y audiovisuales.
- Deduce las relaciones de causa-efecto, problema-solución y comparación entre las ideas de fuentes escritas y audiovisuales.
- Emite juicios críticos acerca del contenido de fuentes escritas y audiovisuales.

Redacción

- Elabora un plan de redacción para la producción textual.
- Emplea el registro formal en la producción textual (léxico).
- Emplea información pertinente para redactar textos expositivos.
- Establece relaciones lógicas (uso adecuado de conectores lógicos y referentes) en textos escritos.
- Hace uso adecuado de los signos de puntuación en la producción de textos escritos.

Razonamiento verbal

- Identifica el par de palabras que presenta una relación análoga a un par presentado como modelo.
- Identifica el sinónimo, o sinónimos, de una palabra a partir de una lista de opciones.
- Identifica el antónimo de una palabra a partir de una lista de opciones.

II. JORNADA

Los postulantes pensarán en distintas soluciones a partir de un problema dado previamente. Siguiendo la metodología de la clase invertida (*flip classroom*), los alumnos tendrán acceso a una serie de fuentes de información sobre la problemática planteada y el sujeto afectado por esta. Dos días previos a la jornada, los alumnos podrán asistir a una clase llamada “jornada-go” (cuya duración será entre 90 y 120 minutos), en la que estas fuentes serán discutidas. Aunque la asistencia a este evento previo no es obligatoria se sugiere que el/la postulante asista, dado que, de ese modo, podrá comprender mejor el problema y a quien se beneficie por la solución propuesta. El día de la jornada (cuya duración será de 120 minutos) trabajarán grupalmente en el planteamiento de soluciones e implementará un prototipo de baja fidelidad (juego de roles, infografía, storyboard o dibujar las ventanas de una aplicación).

Durante el trabajo grupal, los postulantes serán evaluados según los siguientes criterios: responsabilidad y gestión del tiempo, habilidades comunicativas orales, trabajo en equipo y pensamiento crítico (capacidad de analizar, comprender y evaluar información). Para participar, es sumamente importante contar con una cuenta Gmail, además de cámara y micrófono activos. El postulante, además, deberá familiarizarse con el uso de estas herramientas: plataforma Zoom y Google Docs.

III. ENTREVISTA

Se medirá la orientación y gusto por la carrera, la proactividad y motivación del postulante en una entrevista personal de 20 – 25 minutos.